



LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE
“B. R. MOTZO”
VIA CABOTO, 7 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)
Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e
capc09000e@istruzione.it - capc09000e@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI
Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
Classe Quinta sez. C indirizzo LINGUISTICO ESABAC
Anno Scolastico 2025/2026

La Coordinatrice del Consiglio di Classe: prof.ssa Nicoletta Lampis (a cura di)

Approvato in data 11/05/2026

Pubblicato all'Albo Pretorio on line in data 15 MAGGIO 2026

Il Dirigente Scolastico: Massimo Mocci

Sommario

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2. PRESENTAZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

2.1 Discipline del Consiglio di Classe

2.2 Continuità docenti

3. IL TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO NELL'ARTICOLAZIONE DEL CORSO DI STUDI

3.1 Il Liceo "B.R. Motzo"

3.2 Finalità dell'indirizzo e piano di studi liceo LINGUISTICO ESABAC

4. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' CULTURALI

4.1 Obiettivi comuni programmati all'inizio dell'anno

4.2 Modalità di svolgimento delle attività curriculari

4.3 Attività di recupero, sostegno e potenziamento

4.4 Strumenti e attrezzature

4.5 Tipologia delle verifiche effettuate

4.6 Criteri di valutazione adottati

5. ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO NEL SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

7. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

8. ATTIVITA' DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (FSL)

9. MODULI DI DIDATTICA ORIENTATIVA

10. APPROVAZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATI:

Allegato 1. Elenco degli alunni - **NON PUBBLICABILE**

Allegato 2. Tabella riassuntiva crediti - **NON PUBBLICABILE**

Allegato 3. Materiale e documenti specifici per studenti con disabilità - **NON PUBBLICABILE**

Allegato 4. Materiali e documenti specifici per studenti con certificazioni DSA e studenti BES - **NON PUBBLICABILE**

Allegato 5. Testo della simulazione della prima e della seconda prova con relative griglie di valutazione – PUBBLICABILE

Allegato 6. Schede analitiche disciplinari - PUBBLICABILE

Allegato 7. Scheda analitica di Educazione Civica - PUBBLICABILE

Allegato 8. Scheda riepilogo triennio FSL - **NON PUBBLICABILE**

Allegato 9. Scheda riepilogo programmazione 30 ore di Orientamento Formativo - PUBBLICABILE

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

F 10 M 4

| | |
|---|----------|
| Alunni/e provenienti da altro istituto | 0 |
| Alunni/e ripetenti provenienti dallo stesso istituto | 0 |
| Alunni/e ripetenti provenienti da altro istituto | 0 |
| Alunni/e con disabilità | 0 |
| Alunni/e con DSA | 1 |
| Alunni/e con BES | 3 |
| Alunni/e con PFP | 0 |

Prerequisiti relativi a conoscenze e competenze: Sufficienti/Buoni per la maggior parte degli alunni; Mediocri/Insufficienti in pochi casi.

Comportamento: vivace ma collaborativo e sufficientemente educato.

Altre osservazioni: impegno non omogeneo in tutte le discipline, gruppo classe unito.

CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

Relativamente alle modalità specifiche di svolgimento dell'esame per gli alunni con BES inseriti nella classe e per i quali sono stati predisposti e realizzati rispettivamente PEI e P.d.P., depositati agli atti della scuola, si rimanda agli **allegati 3 e 4** e alla documentazione allegata dalla Segreteria al faldone d'esame di ciascuno.

2. PRESENTAZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

2.1 Discipline del Consiglio di Classe

| Disciplina |
|--|
| ITALIANO (lingua e letteratura) |
| STORIA* (in francese) |
| FILOSOFIA |
| STORIA DELL'ARTE |
| FRANCESE (lingua e cultura) + CONVERSAZIONE |
| INGLESE* (lingua e cultura) + CONVERSAZIONE |
| TEDESCO (lingua e cultura) + CONVERSAZIONE |
| MATEMATICA |
| FISICA |
| SCIENZE NATURALI |
| SCIENZE MOTORIE |
| RELIGIONE CATTOLICA |

*Discipline affidate ai commissari interni

2.2 Continuità docenti

La continuità dei docenti è riassunta nella seguente tabella:

| Disciplina | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|------------------|----|----|----|----|----|
| ITALIANO | SI | SI | NO | SI | SI |
| GEOSTORIA/STORIA | SI | NO | SI | SI | SI |
| FILOSOFIA | - | - | SI | SI | SI |
| STORIA DELL'ARTE | - | - | SI | SI | SI |
| FRANCESE | SI | SI | NO | SI | SI |
| INGLESE | SI | SI | SI | SI | SI |
| TEDESCO | SI | SI | SI | SI | NO |
| MATEMATICA | SI | SI | NO | SI | SI |
| FISICA | - | - | SI | SI | SI |
| SCIENZE NATURALI | SI | SI | SI | SI | SI |
| SCIENZE MOTORIE | SI | SI | SI | SI | SI |
| RELIGIONE | SI | SI | SI | SI | SI |

3. II PERCORSO FORMATIVO NELL' ARTICOLAZIONE DEL CORSO DI STUDI

3.1 Il Liceo "B.R. Motzo"

L'Istituzione Scolastica, autonoma dall'a.s. 2009/2010, costituisce nel territorio di Quartu Sant'Elena una realtà nuova e qualificante che integra la tradizione umanistica del Liceo Classico, già attivo dal 1989/1990, con l'orientamento giuridico, economico e sociale del Liceo delle Scienze Sociali (istituito a Quartu Sant'Elena nel 2001/2002) denominato poi Liceo delle Scienze Umane con indirizzo Economico Sociale, cui si sono aggiunti il Liceo delle Scienze Umane, opzione tradizionale, e il Liceo Linguistico (approvati in seguito alla delibera collegiale del 18/05/2010). Il Liceo copre un bacino di utenza ampio che comprende la città di Quartu Sant'Elena e le zone limitrofe: Flumini, Quartucciu, Selargius, Maracalagonis, Sinnai, Settimo San Pietro, Villasimius, Burcei, San Vito e la stessa città di Cagliari.

Le finalità generali di tutti i percorsi liceali istituiti a seguito della riforma del 2008 sono quelle riportate di seguito:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e

didattico dei licei)¹

3.2 Finalità dell'Indirizzo e Piano di Studi Liceo LINGUISTICO ESABAC

Quadro Orario annuale del Liceo LINGUISTICO ESABAC

| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|---------------------------------|------------|--------|------------|--------|---------|
| | 1°anno | 2°anno | 3°anno | 4°anno | |
| ITALIANO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| LATINO | 2 | 2 | - | - | - |
| GEOSTORIA/STORIA (in francese) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| FILOSOFIA | - | - | 3 | 3 | 3 |
| STORIA DELL'ARTE | - | - | 2 | 2 | 2 |
| FRANCESE | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| INGLESE | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| TEDESCO | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| MATEMATICA | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| FISICA | - | - | 2 | 2 | 2 |
| SCIENZE NATURALI | | | | | |
| SCIENZE MOTORIE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE / MATERIA ALTERNATIVA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Totale ore</i> | 28 | 28 | 31 | 31 | 31 |

¹ D.P.R. 89/2010. Per la declinazione estensiva dei risultati di apprendimento attesi per i Licei si rimanda al documento denominato INDICAZIONI NAZIONALI, s.v. ***Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale***

4. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' CURRICOLARI

4.1 Obiettivi comuni programmati all'inizio dell'anno

FINALITA' EDUCATIVE

Oltre agli obiettivi comuni stabiliti nella Programmazione Educativa di Istituto e validi per tutte le classi, il Consiglio di Classe per questo anno scolastico ha ritenuto prioritario:

- Contribuire allo sviluppo armonico della personalità
- Favorire l'acquisizione di un comportamento corretto, equilibrato, autonomo, responsabile
- Favorire l'acquisizione del rispetto integrale della persona umana
- Educare alla solidarietà e all'accoglienza

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

Il Consiglio di Classe ha definito i seguenti obiettivi trasversali conseguiti a fine anno, articolandoli nella seguente declinazione:

Conoscenze:

- Conoscere i contenuti fondamentali delle singole discipline
- Conoscere le regole della corretta convivenza scolastica
- Conoscere le modalità di svolgimento delle prove dell'esame di stato

Competenze:

Cognitive, intese a sviluppare capacità logiche che trovano espressione nel sapere:

- Acquisire contenuti generali e specifici.
- Padroneggiare il metodo di studio
- Ascoltare in modo attivo

Comunicative, intese a sapere:

- Esprimersi correttamente in lingua italiana
- Usare in modo appropriato il lessico e padroneggiare i linguaggi specifici
- Sostenere con fermezza e correttezza le proprie opinioni

Operativo/procedurali, intese ad applicare/formulare:

- Capacità logico-espressive, di analisi, di sintesi, di rielaborazione critica e personale

- Collegamenti tra gli argomenti della singola disciplina
- Collegamenti tra le varie discipline in base alle tematiche affrontate

4.2 Modalità di svolgimento delle attività curriculari

| Discipline | Lezione frontale | Lezione con esperti | Lezione multimediale | Lezione pratica | Metodo induttivo-deduttivo | Laboratorio | Discussione guidata |
|------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|----------------------------|-------------|---------------------|
| ITALIANO | X | | X | | | | X |
| STORIA | X | | X | | | X | X |
| FILOSOFIA | X | | X | | X | X | X |
| STORIA DELL'ARTE | X | | | | | X | X |
| FRANCESE | X | | X | X | X | | X |
| INGLESE | X | | X | | X | | X |
| TEDESCO | X | | | | | | X |
| MATEMATICA | X | | | | | | X |
| FISICA | X | | | | | X | X |
| SCIENZE NATURALI | X | | X | X | X | X | X |
| SCIENZE MOTORIE | X | X | | X | X | | |
| RELIGIONE | X | | | | | | X |

La soprastante tabella indica in forma riassuntiva le modalità operative adottate nei diversi momenti dell'anno dai singoli colleghi. È evidente che tutte le attività sono volte allo sviluppo delle competenze disciplinari e interdisciplinari dei discenti e che, per questo motivo, ogni docente alterna modalità strettamente tradizionali e codificate ad altre più flessibili e aperte.

4.3 Attività di recupero, sostegno e potenziamento

Si sono pianificate le attività di recupero, quando necessario, in itinere o affidate allo studio individuale degli alunni. Si è previsto inoltre di dedicare momenti di riepilogo e di approfondimento, al fine di permettere il raggiungimento degli obiettivi minimi da parte di tutti gli alunni.

4.4 Strumenti e attrezzature

Per le attività didattiche si è fatto ricorso a tutti i normali strumenti della prassi didattica:

- Manuali in adozione
- Supporti digitali
- Internet
- Testi di approfondimento
- Materiale messo a disposizione dagli insegnanti
- Testi iconografici
- Dizionari
- Sussidi audiovisivi e multimediali
- Monitor interattivi
- Laboratori
- Palestra

4.5 Tipologia delle verifiche effettuate

Le verifiche effettuate durante l'anno sono state di tipo scritto e orale, varie quanto alla tipologia secondo il prospetto sotto riportato, e miranti ad accertare: conoscenze, competenze e capacità in relazione alle diverse discipline e agli obiettivi programmati.

- Questionari a risposta multipla e a risposta aperta
- Analisi del testo
- Tema argomentativo / Saggio breve / Analisi testuale
- Relazioni
- Traduzioni
- Esercizi e problemi di tipo tradizionale volti a valutare l'acquisizione e la padronanza di procedure, tecniche risolutive e la capacità di rielaborare/collegare diversi concetti nell'area scientifico-matematica.
- Verifiche orali
- Verifiche scritte valide per l'orale

| Discipline | Colloquio | Interrogazione breve | Prova pratica | Analisi e risoluzione di casi/ problemi | Prove semi strutturate /strutturate | Questionari/ relazioni | Esercizi | Sviluppo di una problematica | Altro |
|------------------|-----------|----------------------|---------------|---|-------------------------------------|------------------------|----------|------------------------------|--|
| ITALIANO | X | | | | | | X | X | Tema argomentativo Saggio breve Analisi testuale |
| STORIA | | X | | | X | X | X | X | |
| FILOSOFIA | X | X | | X | | X | | X | |
| STORIA DELL'ARTE | X | X | | X | | | | | |
| FRANCESE | X | X | | | | | | X | Tema argomentativo Saggio breve Analisi testuale |
| INGLESE | X | X | | | X | X | | | Saggio breve Analisi testuale Articolo di giornale Recensione di un'opera |
| TEDESCO | X | X | | X | | X | X | | X |
| MATEMATICA | | X | | X | X | | X | | |
| FISICA | | X | | | X | | X | | |
| SCIENZE NATURALI | X | X | | X | X | X | | X | X |
| SCIENZE MOTORIE | | X | X | | | | | | |
| RELIGIONE | X | | | | | | | X | |

4.6 Criteri di valutazione adottati

Secondo quanto indicato in sede di programmazione iniziale nella valutazione si è tenuto conto dei seguenti criteri:

- Raggiungimento degli obiettivi prefissati
- Impegno dimostrato
- Partecipazione all'attività didattica
- Situazione di partenza
- Difficoltà incontrate dagli studenti e disponibilità a superarle.

Tabella di riferimento per le valutazioni (dal PTOF)

| Voto/giudizio | | Prestazioni |
|---------------|--------------------------|--|
| 1-3 | Gravemente insufficiente | Conoscenze scarse |
| 4 | Insufficiente | Conoscenze incoerenti e slegate; linguaggio semplicistico; incapacità di utilizzare le conoscenze intuite ma non assimilate. |
| 5 | Mediocre | Conoscenze superficiali; acquisizione mnemonica delle conoscenze, del linguaggio e del metodo della disciplina. |
| 6 | Sufficiente | Comprensione accettabile delle conoscenze e del metodo della disciplina; maturazione delle capacità mnemoniche e intuitive. |
| 7 | Discreto | Elaborazione ed organizzazione delle conoscenze; maturazione della capacità di rielaborazione. |
| 8 | Buono | Capacità di riferire i contenuti a situazioni di vita, di stabilire collegamenti e di valutare le conoscenze. |
| 9 | Ottimo | Approfondimento; utilizzazione ed interpretazione personale delle conoscenze; senso critico. |
| 10 | Eccellente | Eccellenza; padronanza assoluta delle conoscenze, del linguaggio e del metodo della disciplina. |

Il Consiglio di Classe si è attenuto alla griglia di valutazione contenuta nel PTOF, che indica i criteri di valutazione in base alle conoscenze, competenze e capacità. La valutazione viene espressa in voti secondo una scala decimale in cui la sufficienza è fissata a 6/10. Il voto può essere il risultato della combinazione di diversi livelli.

Per le simulazioni delle prove d'esame vengono utilizzate le griglie ministeriali, opportunamente adattate, di cui è copia in allegato.

La simulazione della prima prova si è svolta il 23 febbraio 2026.

La simulazione della seconda prova si è svolta l'8 aprile 2026.

La simulazione della terza prova si è svolta il 21 aprile 2026.

5. ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

La classe, oltre alle normali attività curriculari, ha partecipato a diverse altre attività finalizzate all'integrazione dell'offerta formativa:

- a) Viaggio di istruzione a Praga
- b) Corso di preparazione alla prova Esabac
- c) Progetto finalizzato all'ottenimento della certificazione linguistica di inglese (alcuni studenti)
- d) Progetto per la realizzazione di uno spettacolo teatrale in francese (alcuni studenti)

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO NEL SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

Si precisa che il **credito scolastico** è attribuito fino a un **massimo di quaranta punti**.

Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, provvederà alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

La L. 150 del 1° ottobre 2024 introduce una modifica all'articolo 15 del Dlgs 62/2017 tramite il comma 2-bis dell'art.1, che prevede che **il Consiglio di Classe possa assegnare il punteggio relativo alla fascia più alta del credito scolastico unicamente se il voto di comportamento è pari o superiore a 9/10.**

**Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs
62/2017**

| Media dei voti | Fasce di credito III ANNO | Fasce di credito IV ANNO | Fasce di credito V ANNO |
|-------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| M < 6 | - | - | 7-8 |
| M = 6 | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| 6 < M ≤ 7 | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| 7 < M ≤ 8 | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| 8 < M ≤ 9 | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| 9 < M ≤ 10 | 11-12 | 12-13 | 14-15 |

7. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di Classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della O.M. 54 del 26 marzo 2026, i nuclei concettuali, svolti durante il I e il II quadrimestre, per l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica: si veda **l'allegato 7** al presente documento.

8. ATTIVITA' DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (FSL)

Si veda **l'allegato 8** al presente documento.

9. MODULI DI DIDATTICA ORIENTATIVA

Con l'emanazione delle Linee guida per l'Orientamento (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha dato attuazione alla riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

A seguito dell'emanazione delle Linee guida per l'orientamento, con la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, art. 1, comma 555, è stato modificato l'art. 3 del decreto legislativo 14 gennaio 2008 n. 21 e sono stati previsti, già a partire dall'a.s. 2023/2024, percorsi di orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria, sia di primo sia di secondo grado.

Si veda l'**allegato 9** al presente documento.

10. APPROVAZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

Scritto, letto e approvato da:

| Disciplina | Docente | Firma |
|------------------|--------------------|-------|
| ITALIANO | NICOLETTA LAMPIS | |
| STORIA | NICOLETTA LAMPIS | |
| FILOSOFIA | SILVIA ATZENI | |
| STORIA DELL'ARTE | MARIA LECCA | |
| FRANCESE | PATRIZIA LOI | |
| CONV. FRANCESE | ANNA LOI | |
| INGLESE | MARTA PULIGA | |
| CONV. INGLESE | KEVIN BRUCE LEGGE | |
| TEDESCO | VIOLETTA SQUARZONI | |
| CONV. TEDESCO | SARA DE VITIS | |
| MATEMATICA | VALENTINA DEL RIO | |
| FISICA | VALENTINA DEL RIO | |
| SCIENZE NATURALI | GABRIELA PISTIS | |
| SCIENZE MOTORIE | RENATO IBBA | |
| RELIGIONE | SERGIO DEIANA | |

Quartu Sant'Elena, 11 maggio 2026

